Согласовано

Зам. директора по научной работе,
д-р. вет. наук, профессор
_____И.А. Архипов
«15» марта 2016 г.

Утверждаю

Директор ФГБНУ «ВНИИП им. К.И. Скрябина»
_____А.В. Успенский
«16» марта 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственный экзамен по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
Биологические науки

Профиль подготовки
03.02.11 - Паразитология

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Москва, 2016

1. Цель и задачи

Целью государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее государственный экзамен) является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

В задачи государственного экзамена входит:

- оценка знаний по специальной дисциплине и научным исследованиям по направлению подготовки;
- оценка знаний специальных дисциплин по профилю подготовки;
- проверка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранной литературы при обсуждении специальных вопросов.

2. Место в структуре ООП

Государственный экзамен является базовой составляющей блока 4 основной образовательной программы. Государственный экзамен проводится в последнем семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки.

Государственный экзамен предшествует защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы

Процесс сдачи государственного экзамена направлен на оценку следующих компетенций аспиранта (направление «06.06.01. Биологические науки», профиль подготовки «Паразитология»):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- знание морфологии и биологии паразитов, владение средствами и методами диагностики инвазионных болезней животных (ПК-14)
- знание общих и частных вопросов паразитологии и инвазионных болезней животных, новых инвазий животных, болезней, общих для человека и животных (ПК-15)
- знание эпизоотического процесса, способностью разрабатывать современные методы борьбы с паразитарными болезнями (ПК-16)

- знание основных принципов терапии при паразитарных болезнях животных с применением новых современных противопаразитарных препаратов (ПК-17)

Для сдачи государственного экзамена аспирант должен:
знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; происхождение и развитие жизни; физические и химические основы жизнедеятельности организма; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных;
уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания паразитологии при оценке состояния животного;
владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

4. Объем

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 108 часов (3 з.е.).

5. Структура и содержание

№ п/п	Этап	Виды работ	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Консультации научного руководителя до экзамена. Выбор билета. Подготовка к ответам на вопросы билета.	На подготовку дается не более 60 минут.
2	Сдача экзамена	Заслушивание ответа аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы.	Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена.
3	Обсуждение и оценка ответов	Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы. Высказывают особое мнение.	Ответ оцениваются по шкале. Оценка проставляется в протокол приема государственного экзамена.

6. Форма и процедура государственного экзамена

Формы и требования к государственному экзамену в соответствии с Положением о порядке проведения государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО МГАВМиБ МВА имени К.А. Скрябина.

Примерные вопросы для государственного экзамена.

1. Антропо-гельминтозоонозы и принципы борьбы с ними.
2. Эхинококкоз с/х животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб при описторхозе, дифиллоботриозе и лигулезе.
4. Желудочно-кишечные нематодозы жвачных: биология возбудителей, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
5. Трихомоноз крупного рогатого скота: эпизоотология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
6. Диктиокаулез крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
7. Су-ауру и случная болезнь лошадей: дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
8. Тейлериоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и лечение.
9. Бабезиоз крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика.
10. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней. Биология возбудителя, профилактика, диагностика, оздоровительные мероприятия. Санитарная оценка туш и внутренних органов.
11. Трихинеллез: диагностика, профилактика и меры борьбы. Санитарная оценка туш и внутренних органов.
12. Иксодовые клещи - переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, мероприятия по борьбе с ними.
13. Аскариоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
14. Фасциолез жвачных: биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
15. Пироплазмоз собак: этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
16. Анаплазмоз крупного рогатого скота: этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
17. Балантидиоз поросят и меры борьбы с ним.
18. Трихоцефалезы овец: этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.
19. Ценуроз овец: биология возбудителя, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
20. Парамфистоматозы жвачных: биология возбудителя, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
21. Эймериоз кроликов, диагностика, лечение и профилактика.
22. Эстроз овец: биология возбудителя, патогенез, диагностика и борьбы.
23. Гнус, меры борьбы с ним.

24. Демодикоз животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика.

25. Саркоптоз свиней: этиология, диагностика, лечение и профилактика.

26. Пироплазмоз лошадей: эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

27. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителей, лечение и профилактика.

28. Гастрофилезы лошадей: биология возбудителей, патогенез, распространение, симптомы болезней, лечение, профилактика и меры борьбы.

29. Мониезиоз овец: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.

30. Эймериоз телят: этиология, эпизоотология, симптоматика, диагностика и меры борьбы.

31. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога высшей школы.

32. Государственный образовательный стандарт. Методы и формы обучения в вузе. Современные модели организации обучения.

33. Технология воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания.

35. Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач.

36. Вуз как педагогическая система и объект управления. Управленческая культура педагога. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.

37. Характеристика основных компонентов и этапов процесса обучения, цели и задачи обучения, таксономия дидактических целей. Содержание профессионального образования и обучения.

38. Общая характеристика технологической деятельности педагога профессионального обучения. Целевая ориентация, стимулирование и мотивация обучения, формирование новых знаний, умений, навыков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная и дополнительная литература

1. М. Ш Акбаев, Ф. И. Василевич, Р.М. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков, П. И. Пашкин, А. И. Ятусевич. Паразитология и инвазионные болезни животных.: Учеб. для высш. учеб. завед. -М.: "КолосС", 2008, 776 с.
2. И.А. Архипов, Антигельминтики: фармакология и применение. –М., 2009, 406с.
3. В.К. Бережко, Иммунологические методы диагностики гельминтозов животных // Труды Всерос. ин-та гельминтологии им. К.И. Скрябина. 2000. –Т.36 –С.10-26
4. А.С. Бессонов, Цистный эхинококкоз и гидатидоз, -М.: 2007, 672с.

5. Ф.И. Василевич, А.С. Донченко, Зубарева И.М. Общая паразитология. М.: ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, 2013. – 173 с.
6. Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев, Г. В. Васильков. Болезни рыб и основы рыбоводства.: Учеб. для высш. учеб. завел. - М.: "Колос", 2000, 455 с.
7. А.В. Успенский, В.В. Горохов, Паразитарные зоонозы. –М., Россельхозакадемия, 2012, 336с.
8. Э.Б. Кербабаев, Основы ветеринарной акарологии. Методы и средства борьбы с клещами. Труды ВИГИС. М.: 1998, 220 с.
9. Г.А. Котельников, Гельминтологические исследования окружающей среды. М.: Агропромиздат. 1991. - 144 с.
10. Р.С. Шульц, Е.В. Гвоздев, Основы общей гельминтологии. М.: Наука. 1970-1972. т. 1,2,3.
11. Е.Е. Шумакович (ред.). Борьбы с гельминтозами на фермах промышленного животноводства. М.: Колос. 1975. - 174 с.

б) Программные средства офисного назначения:

Всем категориям пользователей (сотрудникам института, аспирантам, докторантам) предоставлен неограниченный доступ к сети ИНТЕРНЕТ и электронным ресурсам, которые дают возможность более полного и оперативного предоставления информации для всех читателей библиотеки.

Все электронные системы имеют свидетельства о государственной регистрации и в Средствах массовой информации.

Технические показатели ЭБС соответствуют лицензионным требованиям.

ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ КОЛЛЕКЦИИ:

1. Электронная полнотекстовая коллекция диссертаций и авторефератов, защищенных в ВНИИП имени К.И. Скрябина - размещена на сайте библиотеки в разделе «ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ» в Российской государственной библиотеке (РГБ) - http://www.rsl.ru/

2. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - «Ресурсы ВНИИП имени К.И. Скрябина» - на платформе Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой (ФГБНУ ЦНСХБ) - http://www.cnshb.ru/ - договор от 18.03.2014 года №19-НТС/2014

3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) к которым имеется свободный доступ по циклу дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические; естественно-научные и математические; профессиональные и общепрофессиональные (медицинская и ветеринарная паразитологии, ветеринария и сельское хозяйство, фармакология и рецептура, ветеринарно-санитарная экспертиза, биология, экология, химия и т.д.)

Тематический перечень:

1. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА издательства «Лань» ww://znanium.com
2. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА издательства «Инфра-М» http://elanbook.ru
3. Российская государственная библиотека (РГБ) - http://www.rsl.ru/
4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы

имени М.И. Рудомино (ВГБИЛ) - http://www.libfl.ru/

5. Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВИТЬ) - http://www.fips.ru/
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ) - http://www.gpntb.ru/
7. Центральная научная медицинская библиотека ММА имени И.М. Сеченова (ЦНМБ) - http://www.scsml.rssi.ru/
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ЦНСХБ РАСХН) - http://www.cnshb.ru/
9. Научная библиотека политехнического музея - http://www.polvmus.ru/
10. Библиотека Института научной информации по общественным наукам **РАН (ИНИОН)** - http://www.inion.ru/
11. Библиотека Института экономики РАН - http://www.inst-econ.org.ru/
12. Библиотека Института этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН - http://www.iea.ras.ru/
13. Научная Библиотека Института философии РАН - http://www.iph.ras.ru/
14. Библиотека по естественным наукам РАН - http://www.benran.ru/
15. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова (НБ МГУ) - http ://www.nbmgu.ru/
16. Информационно-Библиотечный Центр Московского Государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) - http://www.ibc.mesi.ru/
17. Информационно-библиотечный центр химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева (РХТУ) - http://lib.muctr.ru/
18. Научная библиотека Московского государственного технического университета им. Н. **Э.** Баумана (МГТУ) - http://librarv.bmstu.ru/

Научно-техническая библиотека Государственного университета природообустройства - http://www.msuee.ru/

8. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование лабораторий.

Рабочая программа «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» составлена заведующим лабораторией эпизоотологии и профилактики паразитарных болезней, доктором биологических наук, профессором Гороховым В.В.

Рабочая программа «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» рассмотрена на ученом совете ФГБНУ «ВНИИП им. К.И. Скрябина»

Протокол № от _____ 2016 г.

Директор института, чл.-корр. РАН, А.В. Успенский

Эксперты:

Рабочая программа «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утверждена методической комиссией института.

Протокол № ___ от _____ 2016 г.

Председатель методической комиссии _____И.А. Архипов

Ученый секретарь _____В.Я. Шубадеров

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		